

# **Curso Transversal de Postgrado Epidemiología**

## **CUERPO DOCENTE**

Prof. Dr. RICARDO NIDD

Médico.

Psiquiatra.

Especialista en Epidemiología ( FCM – UNR )

Profesor adjunto Cátedra Medicina Preventiva y Social ( FCM – UNR )

Docente a cargo de la asignatura de epidemiología en la “Maestría en Psicopatología y Salud Mental”

Director Programa Inteligencia Epidemiológica ( Sec. Extensión Universitaria – FCM – UNR )

Director de la escuela de graduados FCM UNR.

Lic. MARÍA FLORENCIA POUDES

Licenciada en Fonoaudiología

Docente de la Cátedra de Metodología de la investigación Nivel II(Esc. Fonoaudiología, FCM, UNR)

Docente a cargo de la asignatura de epidemiología en la “Maestría en Psicopatología y Salud Mental”.

## **MARCO TEORICO**

La epidemiología, como verdadera interdisciplina, nos permite reflexionar sobre nuestras prácticas médicas habituales. ¿Hasta dónde tenemos presente el proceso salud-enfermedad-atención en nuestro ejercicio profesional?; ¿somos capaces de problematizar nuestra praxis?; ¿nos antecede una comprensión del complejo devenir social y ambiental al tomar nuestras decisiones?; ¿somos conscientes de los cambios producidos en el perfil de presentación de la enfermedad en nuestra región?

En términos de prevalencia en el mundo, las enfermedades infecciosas fueron desplazadas por las crónicas-degenerativas. Ahora aparece en el escenario el fenómeno ambiental como ámbito mórbido ineludible, capaz ‘per se’ de dar cuenta del deterioro creciente de la salud. Asimismo, los cambios en los patrones de consumo -culturales y de dominación-, las diferentes formas de expresión de la violencia - accidentes, homicidios, etc.-, el malestar en la cultura, la angustia mórbida y el sufrimiento subjetivo, han ido ocupando un lugar en la consideración de la problemática sanitaria.

La epidemiología debe asumir esta situación para producir los conocimientos imprescindibles que nos permitan resignificar la planificación sanitaria macro, así como la praxis individual.

El propósito de esta asignatura es realizar un recorrido por los conceptos históricos y actuales de la epidemiología y las herramientas -clásicas y en construcción- elementales para el abordaje de su objeto de estudio: la salud de la población.

## **OBJETIVOS**

- Conocer las bases teóricas y herramientas instrumentales para el desarrollo, análisis y diseño de estudios epidemiológicos en el campo de la salud.
- Aprender a pensar epidemiológicamente la complejidad de la problemática sanitaria, principalmente en el campo de la salud actual.
- Fomentar la reflexión crítica acerca de los problemas que plantea el reconocimiento de la epidemiología en el quehacer médico actual.

## **MODALIDAD**

- Educación a distancia.
- Presentaciones disponibles en internet.
- Creación de un foro, para discusión de temas específico

## **Regularidad.**

Se considerará alumno regular del curso, quién complete en forma quincenal los módulos correlativos.

Además es obligatoria la participación en el foro de discusión semanal, en donde los profesores de cada materia, intervendrán y evaluarán a los alumnos.

## **Aprobación.**

1. Completar cada módulo, el cual se realiza cada 15 días.
2. Participación semanal del foro de discusión.
3. Entrega de las actividades inherentes a cada módulo.
4. Examen final.

## **CONTENIDOS TEMATICOS**

### **1) Introducción a la Epidemiología:**

- Desarrollo histórico-contextual
- Definiciones/generalidades
- Método epidemiológico
- Relevancia epidemiológica/Utilidad

### **2) Epidemiología Clásica:**

- Epidemiología Descriptiva
- Definición/generalidades
- Diseño descriptivo/Variabes epidemiológicas de tiempo-lugar-persona (tiempo-espacio-sujeto)

### **3) Indicadores de Salud**

- Indicadores: objetivo, condiciones, construcción, utilidad
- Razón, Proporción, Tasa
- Tipos de indicadores: demográficos, socio-económicos, ambientales, de salud, culturales y de estilo de vida, de recursos-cobertura y utilización de recursos

#### **4) Epidemiología Analítica:**

- Definición/generalidades
- Diseños: Observacionales (casos y controles-cohortes- de corte transversal analítico); Experimentales (ensayos clínicos controlados, ensayo de campo, ensayo comunitario).
- Técnicas e instrumentos cuantitativos
- Utilidad de cada diseño, trabajo e identificación en trabajos publicados

#### **5) “Otras epidemiologías”**

- Definición/generalidades
- Tipos de estudios: Investigación etnográfica, investigación-acción, investigación participante, estudio de casos
- Técnicas e instrumentos cualitativos
- Triangulación
- Utilidad de cada diseño e identificación en trabajos publicados

#### **6) De la Causalidad a la determinación**

- La causalidad en Epidemiología
- Historia natural de la enfermedad
- Complejidad en epidemiología

#### **7) Vigilancia Epidemiológica**

- Definiciones, instrumentos
- Notificación. Uso de la vigilancia
- Noción de Canal endémico
- Endemia, pandemia, epidemia

### **INSTANCIAS EVALUATIVAS**

Participación en los foros.  
Evaluación final: MúltipleChoice

**DURACIÓN: 18** semanas (16 semanas de cursado y 2 semanas para examen final)  
**180** Horas cátedra.

**Puntaje recertificación: 195**, (solo para médicos asistentes no conc./resid.).