

CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

Introducción

En 2023 se cumplirá el 45° aniversario de la declaración de la Conferencia Internacional sobre APS de Alma Ata, realizada en 1978. En dicha declaración se reconoció la estrategia de la APS como la vía para alcanzar la “Salud para todos en el año 2000”. La realidad actual nos indica que aún el mundo se encuentra lejos de alcanzar ese objetivo. Según datos de la propia OMS “al menos unos 3600 millones de personas en el mundo, es decir, la mitad de la población mundial, sigue sin disfrutar de una cobertura plena de servicios de salud esenciales”¹.

La definición de APS desde 1978 ha sido redefinida y reinterpretada numerosas veces. Lo mismo puede plantearse con el concepto de Salud. En una definición más actual, la OMS propone entender a la APS como (...) “un enfoque de la salud que incluye a toda la sociedad y que tiene por objeto garantizar el mayor nivel posible de salud y bienestar y su distribución equitativa mediante la atención centrada en las necesidades de la gente tan pronto como sea posible a lo largo del proceso continuo que va desde la promoción de la salud y la prevención de enfermedades hasta el tratamiento, la rehabilitación y los cuidados paliativos y, tan próximo como sea posible, del entorno cotidiano de las personas”².

Desde hace muchos años, nuestros/as referentes regionales y locales de los equipos de salud han repensado y reconceptualizado no solo el concepto de “salud” sino, también, la estructura y el andamiaje original conceptual de la APS. Esto ha sido de gran importancia ya que el hecho de ejercitar esas nuevas sendas filosóficas revierte, no solo diagnósticos foráneos sino, también, nos permite pensar en comunidades más saludables.

En este sentido, tomando como punto de partida el concepto de “salud” planteado por la OMS “la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”, se genera una dicotomía entre conceptualizar a la salud como algo estandarizado, es decir, que puede ser aplicado de igual forma para todos los humanos sin importar su ubicación geográfica o sus características culturales. O bien considerar la salud como una construcción social, que, como tal, puede ser definida desde lo geográfico y lo social. En otras palabras, puede ser pensada desde cada sociedad. Entre estas dos conceptualizaciones o formas de entender la salud, es más apropiado entenderla, en esta segunda acepción, como una construcción que deviene de la propia comunidad la cual, a lo largo del tiempo, va dejando huellas de morbimortalidad que son propias de cada región.

Por ende y partiendo de esta definición, podemos entender la importancia de la relación entre la comunidad y los equipos de salud ya que serán las propias comunidades -con la asistencia de los equipos de salud- quienes decidan sobre su realidad biológica y social.

En relación a la APS, la misma representa el acceso de las personas al sistema de salud y, por lo tanto, debe tener un compromiso con la justicia social, la equidad, la solidaridad y la participación. La salud como derecho inalienable del ser humano se constituye como una meta permanente, un objetivo al cual los Estados y las sociedades no pueden renunciar. En este

¹ Fuente: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/primary-health-care>

² Fuente: OMS y UNICEF. A vision for primary health care in the 21st century: Towards UHC and the SDGs <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/primary-health-care>

sentido, la APS se convierte en la herramienta esencial para efectivizar el cumplimiento de este derecho.

El contexto actual en el cual existen al día de hoy millones de personas en el mundo sin acceso a servicios de salud, dar cumplimiento con dicho acceso se vuelve cada vez más apremiante debido a los profundos cambios que el mundo, la región y el país están atravesando y entre los cuales podemos mencionar algunos:

- Cambios demográficos y sociales entre los que se destacan los cambios en las pirámides poblacionales -envejecimiento de la población-, la creciente urbanización y el aumento de las desigualdades sociales. A su vez, el aumento de las Enfermedades Crónicas no Transmisibles (ECNT), los problemas referidos a la salud mental, las comorbilidades, las enfermedades transmisibles y el aumento de la resistencia a los antibióticos, entre otros.
- Epidemias, conflictos armados, violencia social, problemas medioambientales -efectos del cambio climático- y desplazamientos migratorios provocados por lo expuesto anteriormente.
- Problemas en los sistemas de salud con cada vez más dificultades en lo operativo y presupuestario.
- Incrementos de la participación de los pueblos y comunidades que buscan ser escuchados en pos de lograr políticas que contemplen sus necesidades en las agendas de los Estados.
- Innovación y revolución tecnológica como la telemedicina y el uso de la inteligencia artificial.

Por ello, y en función de lo planteado, desde el Colegio de Médicos y en consulta con miembros de la carrera de posgrado en Medicina Generalista y de Familia, la Municipalidad de Rosario y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, se gestionó el desarrollo de un programa de actualización para el médico generalista y de familia, a través del cual, se busca jerarquizar el saber de dicha especialidad médica como un eslabón fundamental en la atención primaria y en el sistema de salud en general. Nuestra meta es acompañar a los equipos de salud frente a los cambios que está viviendo la medicina y que afectan a profesionales y usuarios/as haciendo necesaria una actualización constante de los conocimientos. Los dilemas y retos que se presentan en la consulta cotidiana del/de la médico/a exigen respuestas rápidas, coherentes y basadas en la máxima evidencia científica. Por todo ello, resultan de gran valor todas las herramientas formativas y docentes encaminadas a este fin, las cuales implican el abordaje de forma rigurosa y práctica de los principales motivos/patologías de consultas en la atención primaria, tanto por su frecuencia o importancia.

Objetivo general

- Fortalecer a los equipos en los centros de salud a través de la capacitación permanente a los/las médicos/as que forman parte del primer nivel de atención en el sistema de salud.

Objetivo específico

- Generar herramientas conceptuales teóricas y participativas durante el desarrollo de las clases.
- Reflexionar acerca de la importancia del trabajo en equipo, el funcionamiento de las redes en salud y la participación comunitaria.
- Proponer que cada profesional médico pueda compartir representaciones y saberes previos sobre lo que significa cada uno de estos conceptos desde las experiencias concretas como, así también, los marcos conceptuales que se actualizan constantemente.
- Desarrollar una mirada epidemiológica crítica del perfil regional local de nuestra problemática en salud, sin que por ello sea considerado una utopía.
- Reforzar la concepción de salud como un derecho humano, entendiendo que: el ambiente laboral, el educativo, la vivienda, la soberanía alimentaria, la alimentación adecuada, la salud ambiental -en todas sus dimensiones- y una vida en condiciones dignas -con tiempo para el ocio y la recreación- son los pilares primarios, es decir, fundamentales para la salud comunitaria ya que esta última es la que incorpora todos los valores determinando, así, un perfil de salud.
- Comprender que las acciones de promoción-prevención y educación para la salud (educación sanitaria popular-comunitaria) no se constituyen unilateralmente sólo desde el conocimiento médico sino, también, con la participación comunitaria, entendiendo que dicho proceso incorpora todos los valores y costumbres de un pueblo o comunidad e impulsa la formación de ciudadanos/as activos/as, solidarios/as y con verdadero protagonismo en pos de la transformación social.

Coordinación

La coordinación del curso estará a cargo del Centro de Educación Médica de Posgrado CEMP del Colegio de Médicos de la Provincia de Santa Fe, Segunda Circunscripción.

Modalidad: Clases virtuales sincrónicas mediante Zoom.

Día y horario de cursado: Jueves de 19 a 21 h. *Frecuencia:* Quincenal.

Carga horaria y puntaje

- 1° Año: 90 horas más examen.
- 2° Año: 78 horas más examen.
- Horas totales: 168 horas.
- Para los Médicos con especialidad de Medicina Generalista y de Familia el presente curso, sumado a su práctica profesional cotidiana, les otorgará el puntaje requerido para la recertificación automática de la especialidad.

Valor

- 1° Año: un pago de \$ 20.000 o 4 cuotas de \$ 5.000.
- 2° Año: el valor será definido en el transcurso de 2023.

Programa

El programa del curso se estructura en tres grandes áreas: Clínica Médica, Ginecología-Obstetricia y Pediatría. Cada una de estas áreas representa la estructura cimental de la especialidad de Medicina Generalista y de Familia. A su vez, se suma una cuarta área, llamada "Habilidades Transversales" que engloba una serie de contenidos teórico-prácticos que resultan muy importantes para el desempeño profesional en el contexto actual y que por sus características no pueden ser abordados en las áreas anteriores. Para una mejor organización de los contenidos, cada área se divide en diferentes módulos o temas, los cuales se han distribuido en un programa de dos años de duración para un mejor abordaje de los mismos.

PRIMER AÑO - 2023

Módulo 1: Introducción - 19/04 - 19 a 21 h.

Temas a desarrollar:

- Presentación y objetivos del curso.
- Importancia de la actualización médica en el ámbito de la atención primaria.
- Los desafíos de la APS en el contexto actual.

Área Clínica Médica

Módulo 2: ORL - 03/05 - 19 a 21 h.

Temas a desarrollar:

- Enfermedades más frecuentes: rinitis, sinusitis, faringitis, otitis.
- Evaluación clínica y diagnóstico diferencial.
- Tratamiento farmacológico y no farmacológico.
- Complicaciones y manejo de urgencia.

Docente: Dr. Diego Castagnino. Médico especialista en Otorrinolaringología. Staff Sanatorio Británico. Instructor de Cirugía Otológica - Hospital Provincial de Rosario.

Módulo 3: Neumonología - 17/05 - 19 a 21 h.

Temas a desarrollar:

- Tos.
- Deshabitación tabáquica.
- Bronquitis aguda.
- Neumonía.
- EPOC.
- Asma.
- TBC.

Docente: Dra. Daniela Bustos. Médica especialista en Neumonología.

Módulo 4: Cardiología - 14/06 - 19 a 21 h.

Temas a desarrollar:

- Temas frecuentes de consulta en Cardiología: hipertensión arterial, insuficiencia cardíaca, enfermedad coronaria, arritmias, dislipidemia.
- Evaluación clínica y diagnóstico diferencial.
- Pruebas diagnósticas: electrocardiograma, ecocardiograma, prueba de esfuerzo.
- Tratamiento farmacológico y no farmacológico.
- Complicaciones y manejo de urgencia.

Docente: Dr. Marcelo Marino. Médico especialista en Cardiología. Coordinación de Cardiología - Secretaría de Salud Pública - Municipalidad de Rosario.

Módulo 5: Urología - 28/06 - 19 a 21 h.

Temas a desarrollar:

- Enfermedades más frecuentes: infecciones urinarias, cálculos renales, disfunción eréctil, cáncer de próstata.
- Evaluación clínica y diagnóstico diferencial.
- Pruebas diagnósticas: análisis de orina, ecografía, biopsias.
- Tratamiento farmacológico y no farmacológico.
- Complicaciones y manejo de urgencia.

Docente: Dr. Fabián Yaber. Médico especialista en Urología.

Módulo 6: Oftalmología - 12/07 - 19 a 21 h.

Temas a desarrollar:

- Enfermedades más frecuentes: conjuntivitis, glaucoma, cataratas.
- Evaluación clínica y diagnóstico diferencial.
- Pruebas diagnósticas: examen de la vista, campimetría, tonometría.
- Tratamiento farmacológico y no farmacológico.
- Complicaciones y manejo de urgencia.

Docente: Dra. Giovana Gómez. Médica especialista en Oftalmología. Directora Provincial de Territorios Saludables.

Módulo 7: Endocrinología - 26/07 - 19 a 21 h.

Temas a desarrollar:

- Enfermedades más frecuentes: diabetes mellitus, hipotiroidismo, hipertiroidismo.
- Evaluación clínica y diagnóstico diferencial.
- Pruebas diagnósticas: análisis de sangre, pruebas de estimulación hormonal.
- Tratamiento farmacológico y no farmacológico.
- Complicaciones y manejo de urgencia.

Docentes: Dr. Carlos Surett. Médico especialista en Clínica Médica. Staff CAPS Pueblo Nuevo.

Módulo 8: Neurología - 09/08 - 19 a 21 h.

Temas a desarrollar:

- Enfermedades más frecuentes: cefaleas, migrañas, epilepsia, mareos.
- Evaluación clínica y diagnóstico diferencial.
- Pruebas diagnósticas: resonancia magnética, tomografía, electroencefalograma.
- Tratamiento farmacológico y no farmacológico.
- Complicaciones y manejo de urgencia.

Docente: Dra. Laura Ortube. Médica especialista en Neurología. Subsecretaria Provincial de Acceso a la Salud.

Módulo 9: Salud mental - 23/08 - 19 a 21 h.

Temas a desarrollar:

- Enfermedades más frecuentes: depresión, ansiedad, trastornos de personalidad.
- Evaluación clínica y diagnóstico diferencial.
- Tratamiento farmacológico y no farmacológico.
- Complicaciones y manejo de urgencia.

Docente: Dr. Jaime Kuvischansky. Médico especialista en Psiquiatría.

Módulo 10: Gastroenterología y aparato digestivo - 06/09 - 19 a 21 h.

Temas a desarrollar:

- Enfermedades más frecuentes: gastritis, úlceras, enfermedad inflamatoria intestinal, enfermedad del reflujo gastroesofágico, abdomen agudo, cáncer de colon.
- Evaluación clínica y diagnóstico diferencial.
- Pruebas diagnósticas: endoscopía, colonoscopía, análisis de sangre y heces.
- Tratamiento farmacológico y no farmacológico.
- Complicaciones y manejo de urgencia.

Docente: Dr. Daniel Pratto. Médico especialista en Gastroenterología.

Módulo 11: Infectología - 20/09 - 19 a 21 h.

Temas a desarrollar:

- Enfermedades más frecuentes: ITS, TBC.
- Evaluación clínica y diagnóstico diferencial.
- Pruebas diagnósticas: análisis de sangre y orina, cultivos, pruebas rápidas.
- Tratamiento farmacológico y no farmacológico.
- Complicaciones y manejo de urgencia.

Docente: Dr. Gerardo Perafan. Jefe del Programa VIH-TBC-ETS de la Provincia de Santa Fe y Médico del Hospital Centenario de Rosario.

Módulo 12: Dermatología - 04/10 - 19 a 21 h.

Temas a desarrollar:

- Enfermedades más frecuentes: dermatitis, psoriasis, acné, infecciones cutáneas.
- Evaluación clínica y diagnóstico diferencial.
- Pruebas diagnósticas: examen físico, biopsias, pruebas alérgicas.

Docente: Dra. Alejandra Perno. Médica especialista en Dermatología.

Módulo 13: Traumatología - 18/10 - 19 a 21 h.

Temas a desarrollar:

- Enfermedades más frecuentes: fracturas, luxaciones, esguinces.
- Evaluación clínica y diagnóstico diferencial.
- Pruebas diagnósticas: radiografías, tomografías, resonancias magnéticas.
- Tratamiento farmacológico y no farmacológico.
- Complicaciones y manejo de urgencia.

Docente: Dr. Sergio Lera. Médico especialista en Ortopedia y Traumatología.

Módulo 14: Salud Socioambiental - 01/11 - 19 a 21 h.

Temas a desarrollar:

- Salud Socioambiental como Epistemología de la Salud Pública.

Docentes: Dres. Damián Verzeñassi – Alejandro Vallini – Facundo Fernández – Florencia Martino – Leonel Boschetti – Julieta Corti

Área Habilidades Transversales

Módulo 15: Comunicación I - 15/11 - 19 a 21 h.

- Aspectos generales de comunicación para la salud. Cómo comunicar en atención primaria. Motivación y Modelo de rapport.

Docente: Ps. Alejandra Rigalli

Examen final 1er Año - 29/11 - 19 a 21 h.

SEGUNDO AÑO - 2024

Las fechas correspondientes al año 2024 serán confirmadas en el transcurso del 1er. año.

Área Clínica Médica

Módulo 16: Medicina Legal

Temas a desarrollar:

- Historia Clínica-Consentimiento informado.
- Violencia: (Ley Micaela), Abuso.
- Aborto.
- Ley de Salud Mental.

Docente: Dr. Leonardo Juanto. Abogado

Módulo 17: Toxicología

Temas a desarrollar:

Docente: Dra. Cecilia Travella. Médica especialista en Toxicología y Pediatría.

Módulo 18: Salud Socioambiental

Temas a desarrollar:

- Problemáticas socioambientales: Impactos en el territorio y la salud de las comunidades.

Docentes: Dres. Damián Verzeñassi – Alejandro Vallini – Facundo Fernández – Florencia Martino – Leonel Boschetti – Julieta Corti

Módulo 19: Quemaduras, mordeduras y picaduras

Temas a desarrollar:

Dr. [Alberto Tuninetti](#). Médico especialista en Cirugía Plástica.

Área Ginecología-Obstetricia

Temas a desarrollar:

- Alteraciones menstruales.
- Vaginitis.

- Nódulo mamario.
- Seguimiento del embarazo sin complicaciones y atención de los problemas de salud durante el embarazo y el puerperio.
- Anticoncepción.
- ETS, HPV, Sífilis, HIV.

Docentes: Dra. Nerina Mattio. Médica especialista en Tocoginecología. Staff CAPS Talleres VGG. Referente de hormonización Trans en el Hospital GAMEN.

Dr. Marcos Bosco. Médico especialista en Tocoginecología. Staff CAPS Mosconi VGG y HRSP. Referente AMEU.

Área Pediatría

Temas a desarrollar:

- Salud Integral del R Nacido Normal y de Riesgo (seguimiento AR).
- Desarrollo infantil (neurodesarrollo) IODI.
- Promoción de la salud: alimentación, sueño seguro, inmunizaciones, prevención de accidentes en el hogar, etc.
- Patologías y problemas de salud prevalentes.
- Genética, trastornos nutricionales, crecimiento y desarrollo.
- Cardiología: detección de cardiopatías congénitas, insuficiencia cardíaca, hipertensión.
- Infección vía aérea superior e inferior.
- Trastornos digestivos (diarrea aguda y crónica, constipación, niño vomitador).
- Toxicología.
- Patologías dermatológicas más frecuentes.
- Trastorno psicomotriz y discapacidad.
- Nociones básicas de farmacología pediátrica.
- Salud integral del adolescente.
- Vacunación.

Docente: Dra. Daniel Pronzato. Médica especialista en Pediatría. Staff Talleres VGG.

Dra. Carolina Costoya. Medica Generalista y de Familia. Staff CAPS Talleres VGG.

Área Habilidades Transversales

Módulo 20: Comunicación II

- Herramientas de comunicación. Conversaciones cruciales. Simulación de consulta compleja.

Docente: Ps. Alejandra Rigalli

Módulo 21: Optimización de recursos

Temas a desarrollar:

- La interconsulta con el 2do. y 3er. Nivel de atención.