

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

TEA y alimentación: nuevos abordajes



Fundamentación

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es una condición del neurodesarrollo que afecta la comunicación, la interacción social y el comportamiento. En lo que respecta a los síntomas y severidad de las manifestaciones clínicas estas varían ampliamente entre los individuos, siendo importante analizar en cada caso las necesidades de apoyo que requiere.





Dentro de las manifestaciones, los desafíos en la alimentación son frecuentes e incluyen entre otros, trastornos sensoriales, selectividad alimentaria, aversión a incluir alimentos nuevos y alteraciones gastrointestinales. Estas características pueden impactar en el estado nutricional, la calidad de vida y el bienestar del niño y su familia.

En los últimos años la importancia de la nutrición en los desafíos del desarrollo y conducta han ganado relevancia en el ambiente terapéutico. Del mismo modo ha generado un sin número de dilemas que se están latentes en la sociedad. La necesidad de formarnos, de conocer la evidencia científica y los nuevos abordajes motivan a la puesta en marcha de este espacio formativo.





Este curso apuesta a pensar y construir nuevas modalidades de intervenciones desde enfoques prácticos, novedosos, integrales y superadores, tanto desde el abordaje terapéutico como desde intervenciones no farmacológicas que pueden ayudar al bienestar integral de los niños teniendo en cuenta las particularidades de la población.

El trabajo desde la interdisciplina es una herramienta indispensable en el tratamiento de los conflictos de índole alimentarios permitiendo una mirada integral y la prevención posibles complicaciones

El trabajo con la familia se torna fundamental, trabajaremos en cómo acompañarlos y brindar información, teniendo en cuenta las variables de cada contexto en particular.



Objetivos

GENERALES

- Brindar herramientas desde un enfoque interdisciplinario y con evidencia científica para comprender, evaluar e intervenir sobre los trastornos alimentarios en el TEA.

ESPECÍFICOS

- Indagar las características del TEA y su impacto en la alimentación.
- Comprender sobre derivación oportuna a neurología y conocer los estudios complementarios necesarios en la evaluación de niños con desafíos del desarrollo y alteraciones alimentarias.
- Desarrollar el trabajo interdisciplinario.
- Conocer la evidencia científica actual en cuanto a la relación entre alimentación, nutrición y desafíos en el desarrollo.
- Fomentar la toma de decisiones basadas en la evidencia científica.



MITA'I

Infancia y desarrollo

Dirigido a

Profesionales de la salud: médicos generalistas, pediatras, psicólogas, fonoaudiólogas, psicopedagogas, terapistas ocupacionales, musicoterapeutas, psicomotricistas, kinesiólogos, entre otros.
A estudiantes avanzados de carreras afines, que se encuentran cursando el último año.

Modalidad y fecha de cursado

- Asincrónica.
- A dictarse en el campus virtual propio.
- 3 módulos con una duración de 180 minutos cada uno.
- Disponibles a partir del 11/08/2025 hasta el 31/08/2025.
- Incluye actividad de integración por módulo y evaluación final.



Cuerpo docente

Directora : Dra. Mariela Porto

Co directora: Ps. Ayelen Ballerini

Coordinadora: Lic. Romina Ponte

Docentes

Dra. Luciana Arancibia

Dra. Mariela Porto

Lic. Florencia Abrahan

Ps. Ayelén Ballerini

Lic. Virginia Blanco



Dra. Mariela Porto

Médica, UNR. Especialista en Pediatría y Neurología Infantil.

Neuróloga infantil del Sanatorio de Niños de la Ciudad de Rosario y Hospital Provincial de Rosario.

Coordinadora terapéutica en sede de neurodesarrollo de Mita'i, Rosario.

Docente en carreras de posgrado de pediatría y neurología. Docente y coordinadora en cursos de actualización.

Activa participación en la Sociedad de Pediatría de Rosario.

Disertante y autora en congresos y publicaciones científicas.



Ps. Ayelén Ballerini

Psicóloga, UNR.

Coordinadora terapéutica de la sede Neurodesarrollo de Mita'i.

Coordinadora del Servicio de Salud Mental del Sanatorio de Niños.

Acreditada en la formación clínica del instrumento diagnóstico: Autismo Diagnóstico Observational Schedule (ADOS-2), por la Dra. Amaia Hervas Zuñiga.

Diplomada Internacional en Autismo "Diagnóstico- Intervención a lo largo de la vida- Bases Neurobiológicas y genéticas", dictado por las Fundación Garrahan y la Universidad de Burgos.



Dra. Luciana Arancibia

Medica Pediatra. Neuróloga Infantil
Docente de grado de la Carrera de Medicina de la FCM.UNR
Docente de la Carrera de Especialización en Neurología Infantil de la FCM.UNR.



Lic. Florencia Abrahan

Licenciada en Terapia Ocupacional recibida en la ciudad de Rosario en el año 2018. Desempeña su ejercicio profesional en el área pediátrica en Mita'i en las sedes de Neurodesarrollo y Neurorehabilitación. Su formación está dentro del campo del Neurodesarrollo. Actualmente es profesora en la carrera de Terapia Ocupacional en la Universidad Abierta Interamericana.



Lic. Virginia Blanco

Licenciada en nutrición. Especialista en nutrición materno infantil. Profesora Universitaria. Docente en la carrera Licenciatura en nutrición de la Universidad del Centro Educativo Latinoamericano. Nutricionista dependiente de la Secretaría de Salud pública de la Municipalidad de Rosario. Nutricionista en Mita'i. Integrante del grupo de trabajo "Terapias nutricionales para enfermedades neurometabólicas" de la Sociedad Argentina de Nutrición. Disertante y autora en congresos y publicaciones científicas.



MITA'I

Infancia y desarrollo

Contenidos



MÓDULO 1

PARTE A

Dra. Porto, Mariela

Trastornos del desarrollo, definición y clasificación. Derivación oportuna a neurología. Principales estudios complementarios. Interconsultas. Trabajo interdisciplinario.

PARTE B

Ps. Ballerini, Ayelén

Presentación de la propuesta institucional, de la práctica a la teoría. Interdisciplina en el proceso diagnóstico. Estrategias de intervención desde el rol del psicólogo, orientación diagnóstica, evaluación inicial, abordaje familiar.



MÓDULO 2

Dra. Arancibia, Luciana

Comorbilidades más frecuentes (neurológicas/ psiquiátricas). Impacto de las comorbilidades en el diagnóstico y tratamiento.

Nuevos abordajes no farmacológicos.

Evidencias científicas y sus posibles aplicaciones clínicas.

Importancia de la evidencia científica en la toma de decisiones.



MÓDULO 3

Lic. Blanco - Lic. Abrahan

Dificultades alimentarias en trastornos del espectro autista. ¿Qué dice la bibliografía?

Características de la alimentación reportadas en TGD. Rol de la familia. Selectividad alimentaria. Definición.

Prevalencia.

Integración sensorial y selectividad. Problemas nutricionales en TEA. Déficit de macro y micronutrientes. Grupos de riesgo. Intervenciones para la selectividad alimentaria. Estrategias. Juego y alimentación.

Evaluación

- Cada módulo cuenta con una instancia evaluativa integradora.
- Evaluación final.

Certificación

- Para obtener la certificación es necesario haber aprobado los trabajos finales de cada módulo y el trabajo final integrador.
- Contar los aranceles al día.





MITA'I
INFANCIA Y
DESARROLLO

Institución acreditada por **carf**



FUNDACION

Dr. J.R. Villavicencio